



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru  
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор

В.В.Новикова  
2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной практики

**ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса**

по специальности

**44.02.01 Дошкольное образование**

Ижевск 2022 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № 1 «30» 08 2022 г.

Председатель ПЦК [подпись] / М.М. Колесова  
расшифровка подписи

Согласовано:

Организация-партнер: МБДОУ № 291

Руководитель: [подпись] / А.А. Князева

«30» 08 МБДОУ № 291 2022 г.

расшифровка подписи



## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>4</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>5</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>7</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>9</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование для всех форм обучения.

Рабочая программа учебной практики может быть использована для разработки программ учебной практики в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся практических умений, приобретение практического опыта в рамках ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса по основным видам профессиональной деятельности, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

## 1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

всего – 36 час.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.05

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы

	решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.05

Формируемые компетенции (ОК, ПК, ПО (практический опыт))	Наименование разделов, тем практики	Содержание заданий (виды работ в форме практической подготовки через выполнение обучающимися отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Объем часов	Уровень освоения
ПК 5.3. ОК 1-11 ПО 3	Тема 1. Установочная конференция. Инструктаж студентов по организации, проведению практики и охране труда.	Ознакомление с программой практики. Оформление педагогического дневника. Инструктаж по охране труда. Разработка учебно-тематического плана на неделю. Знакомство с современными образовательными технологиями в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, интернетресурсов, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	<b>6</b>	3
ПК 5.5. ОК 1-11 ПО 2,3,6	Тема 2. Участие в исследовательской деятельности	Анализ диагностических методик, используемых в детском саду. Разработка беседы с родителями о режиме дня	<b>6</b>	3

	воспитателя	дошкольника.		
ПК 5.1.- 5.3. ОК 1-11 ПО 1-3	Тема 3. Технология работы с информационным и источниками	Изучение и анализ педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования. Создание методических картотек (тематических, алфавитных, электронных) Рецензирование статей периодических изданий по использованию современных образовательных технологий в области дошкольного образования. Наблюдение и анализ занятия с использованием современных образовательных технологий.	<b>6</b>	3
ПК 5.1.- 5.3. ОК 1-11 ПО 1-3	Тема 4. Основа проектной деятельности в ДОО	Просмотр и анализ НОД с использованием метода проекта в старшей группе ДОО. Наблюдение и анализ урока-проекта в ДОО. Изучение построения развивающей среды в группах дошкольного детства по разным видам деятельности. Составление перечня учебно-методических материалов, ТСО для предметно-развивающей среды. Создание проекта предметно-развивающей среды для определенной группы.	<b>6</b>	3
ПК 5.3.- 5.5. ОК 1-12 ПО 3-6	Тема 5. Оформление исследовательски х работ	Изучение и анализ педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов. Оформление списка литературы по отчету. Разработка тезисов по отчету. Рефлексия собственной деятельности. Оформление отчетной документации. Составление плана профессионального саморазвития с использованием новых образовательных технологий, современной литературы и Интернет-ресурсов на основе анализа и оценки выбранной информации. Оформление портфолио педагогических достижений.	<b>12</b>	3

Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.05

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие

#### **Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебная доска;
- мультимедийный проектор;
- комплект учебно-методической документации;
- карточки с двумя полосками, геометрические формы;
- детские развивающие игры;
- варианты образцов народного творчества;
- материалы для художественной обработки;
- материала (декупаж, модульное оригами, квиллинг, изонить и др.);
- муляжи фруктов, овощей, грибов;
- строительные наборы (конструкторы, гербарий).

#### **Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий**

- автоматизированное рабочее место по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- телевизор;
- маркерная доска;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;

### 4.2. Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы:

#### I Основные источники

1. Тихомирова, О. В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. В. Тихомирова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05801-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473094>

#### II Дополнительные источники

1. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева [и др.] ; под редакцией Н. В. Микляевой. — 2-е изд. — Москва : Издательство

Юрайт, 2021. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13324-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472409>

### III Периодические издания

1. Журнал «Aktuální pedagogika» («Актуальная педагогика»): <https://www.iprbookshop.ru/77500.html>
2. Автономия личности: <https://www.iprbookshop.ru/101647.html>
3. Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии: <https://www.iprbookshop.ru/74803.html>
4. Ярославский педагогический вестник: <https://www.iprbookshop.ru/79841.html>

### IV Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Республиканский портал «Профессиональное образование». - Электрон. дан. - [М.]. - URL: <http://ripo.unibel.by/umosso/obespecheniekmo.shtml>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла в рамках профессионального модуля.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях колледжа либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе профиля, и колледжем.

В соответствии с разработанной и утвержденной программой учебной практики преподаватели дисциплин профессионального цикла проводят практические занятия в пределах 36-часовой рабочей недели.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.05

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличие положительной характеристики внешней организации на студента по освоению умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций в период прохождения учебной практики.

В период прохождения учебной практики студент ведет дневник практики. По результатам учебной практики студент составляет отчет, который заверяется руководителем практики.

Результаты прохождения учебной практики выставляются в ведомости и учитываются при сдаче квалификационного экзамена по результатам профессионального модуля, при подведении итогов общей успеваемости студента за семестр и при прохождении итоговой аттестации.

### 5.1. Результаты освоения общих компетенций

Наименование общих компетенций	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Портфолио студента содержит документы, подтверждающие его участие в семинарах, конференциях, конкурсах, олимпиадах	-оценка отчета студентов как часть зачета по практике;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	в разработанной модели плана повышения квалификации: - верно определены формы и методы, направленные на решение профессиональных задач; - дана адекватная оценка эффективности и качества выбранных методов решения профессиональных задач;	- оценка модели плана повышения квалификации на практике; - оценка анализа эффективности методов решения профессиональных задач на практике;
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	решение смоделированной нестандартной ситуации учитывает специфику	-оценка решения смоделированной ситуации на практике

	основной общеобразовательной программы и содержит оценку рисков	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	отобранная на основе анализа и оценки информация позволяет ставить и решать профессиональные задачи по организации мероприятий по методическому обеспечению и задачи профессионального и личностного развития;	оценка представленной информации в форме накопительных оценок
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	при разработке, оформлении и представлении методического обеспечения заданий использованы информационно-коммуникационные технологии (сетевые, мультимедиа, интерактивные)	интерпретация результата наблюдения за деятельностью студента в ходе выполнения заданий на учебной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	коллективный проект предусматривает формы взаимодействия с руководством, коллегами и социальными партнёрами	- интерпретация результата наблюдения за деятельностью студентов в ходе работы над коллективным проектом на практике
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	план занятия предусматривает методы и приемы мотивации и контроль за деятельностью воспитанников;	- интерпретация результата наблюдения за процессом контроля на учебной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	1) самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития отражено в планах самообразования и повышения квалификации, составленных с учетом деятельности воспитателя по организации занятий по основной общеобразовательной программе	-оценка проектов планов самообразования и повышения квалификации на практике
ОК 9. Осуществлять	1) План выполнения задания	- оценка планов

<p>профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p>	<p>содержит ссылки на современную литературу, Интернет-ресурсы и профессиональные периодические издания (не более 3-летней давности) 2) Методы и приемы реализации плана обоснованы ссылками на используемую технологию, современную литературу, Интернет-ресурсы и профессиональные периодические издания (не более 3-летней давности)</p>	<p>- интерпретация результата наблюдения за проведением занятия на практике</p>
<p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей</p>	<p>1) оборудование к занятиям подобрано с учетом требований САН ПиН 2) осуществление профилактики травматизма, обеспечения охраны жизни и здоровья детей при организации занятий в соответствии с требованиями Сан ПиН</p>	<p>-интерпретация результата наблюдения за проведением занятий на учебной практике</p>
<p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм</p>	<p>Организация взаимодействия с педагогами и детьми выстроена с соблюдением регулирующих ее правовых норм</p>	<p>-интерпретация результата наблюдения за проведением занятий на учебной практике</p>

## 5.2. Результаты освоения профессиональных компетенций

<p><b>Наименование освоенных профессиональных компетенций</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p>ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников</p>	<p>- разработанные методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных соответствуют особенностям конкретного возраста, группы детей и отдельных воспитанников;</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной практики Дифференцированный зачет по итогам практики</p>
<p>ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду.</p>	<p>1) проект предметно-развивающей среды соответствует возрасту детей, целям и задачам</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной практики</p>

	дошкольного образования; 2) участие в создании предметно-развивающей среды по конкретному направлению развития детей (по предложению руководителя практики) в группе;	Дифференцированный зачет по итогам практики
ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	- в представленных методических материалах реферативного характера педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования систематизированы и оценены верно;	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной практики Дифференцированный зачет по итогам практики
ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	1) содержание отчетов, рефератов, выступлений соответствует: – тематике модуля; – требованию к объему разработки; – требованиям к объему и типам использованных источников; – требованиям к использованным методам; – требованиям к изложению содержания в логической последовательности, соблюдению единого стиля, общей грамотности; 2) педагогические разработки (отчеты, рефераты, выступления, статьи) оформлены в соответствии с правилами;	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной практики Дифференцированный зачет по итогам практики
ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования	Исследовательская и/или проектная деятельность в соответствии с темой выпускной квалификационной работы	Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной практики Дифференцированный зачет по итогам практики